

B

Bibliothekscurriculum

Am pädagogischen Tag im Schuljahr 2009/10 entwickelte eine Arbeitsgruppe, bestehend aus Vertretern mehrerer Fächer, ein fächerübergreifendes Bibliotheks-Curriculum. Laut GLK Beschluss vom 26.11.2010 wurde dieses Curriculum als **verbindlich** zu unterrichtendes Modul in dem jeweils genannten Fach und in der genannten Klassenstufe eingerichtet.

Klasse	Thema	Ort	betreut durch...	Ziele	Indikatoren
5	Autorenlesung / Lesespaß	Buchwochen, Lesefest, Zentralbücherei	Klassenlehrer	SuS beachten die Verhaltensregeln beim Besuch einer Bibliothek; SuS lernen einen Autor und sein Werk kennen.	SuS können den Inhalt des Buches wiedergeben und etwas über den Autor sagen. SuS lesen ein Buch und bringen es in den Unterricht mit.
6	Einführung in die Bibliothek	Stadtteilbücherei Vaihingen	Deutsch	SuS lernen ein Buch auszuleihen und wie man recherchiert.	SuS können den e-Katalog benutzen. SuS kennen die Systematik der SB Vaihingen
7	GFS-Vorbereitung anhand der bereits feststehenden Themen	Stadtteilbücherei Vaihingen	Fachlehrer nach Wahl der Klassenkonferenz	SuS lernen für eine GFS selbständig zu recherchieren.	SuS können eine Literaturliste mit mindestens 2 Büchern erstellen. SuS legen diese bei der Präsentation zur Ansicht vor.
8	Handapparat	Stadtteilbücherei Vaihingen	Bildende Kunst	SuS erstellen eigenständig einen Handapparat für ein Thema aus BK.	SuS leihen mindestens 5 Bücher aus und erstellen für 4 Wochen einen HA in der Bibliothek des FLG
9	Rechercheerfahrungen an außerschulischen Lernorten oder Archiven	Mögliche Lernorte: Haus der Geschichte, Archiv Ludwigsburg, Stadtarchiv, Landesmuseum, Festung Hohenasperg	Geschichte	SuS suchen Realien, Ton-, Bild- und Schriftmedien zur Geschichte des 20. Jahrhunderts und erweitern ihren Quellenbegriff	SuS können diese Medien im Unterricht einbringen und die Unterrichtsinhalte mit diesen Quellen in Beziehung setzen.
10	Schiller-Nationalmuseum / -bibliothek o.Ä.	Marbach o.Ä.	Deutsch	SuS lernen die Angebote des Marbacher Literaturarchivs (oder einer vergleichbarer Institution) kennen und erfahren Literatur ganzheitlich	SuS können Werk und Ausstellungs-dokumente miteinander verbinden

J1	Landes-, Uni- oder Zentralbibliothek	Vaihingen o.Stgt-Mitte	Seminarfach	SuS lernen Recherchiermöglichkeiten und Ausleihverfahren einer wissenschaftlichen Bibliothek kennen.	SuS können einen Buchtitel selbständig finden und entleihen
J2	Sternchenthemen	Stadtteilbücherei Vaihingen	Tutoren	SuS suchen die abiturrelevante Sekundärliteratur	SuS können eine Literaturliste erstellen.

Zur nachhaltigen Implementierung, werden die Klassentagebücher mit einer Einleger versehen, auf dem der betreffende Fachkollege abzeichnet, wann er/sie den Baustein des Bibliothekskurriculums mit der Klasse durchgeführt hat.

- [Tagebucheinleger Bibliothekskurriculum](#)
- [|Tagebucheinleger Bibliothekskurriculum zum Abändern|}](#)

From: <https://www.fanny-leicht.de/portfolio/> - **Fanny-Portfolio**

Permanent link: https://www.fanny-leicht.de/portfolio/doku.php?id=portfolio:prozesse:umsetzung_bildungsplan:bibliothekskurriculum

Last update: **20.10.2017 16:30**

