

## Kern- und Schulcurriculum im Fach Englisch Kl. 7 u. 8

### I. Kerncurriculum

Das Kerncurriculum im Fach Englisch wird vom benutzten Lehrbuch abgedeckt, in dem die Themen- und Stoffabfolge festgelegt ist.

Für die Jahrgänge, die mit dem alten Lehrwerk arbeiten, gilt, dass die Bände 1-6 erarbeitet werden; in Klasse 10 soll neben der Arbeit an Green Line 6 parallel in die Oberstufenarbeit eingeführt werden.

Schuljahr	Lehrbuch
Klasse 7	Green Line 3
Klasse 8	Green Line 4

Zahl der Klassenarbeiten: 4

In jeder Klassenarbeit soll ein Aufgabenteil zur selbständigen Sprachproduktion enthalten sein.

Zahl der schriftlichen Vokabeltests: mind. 6 pro Schuljahr

Verhältnis schriftlich : mündlich / Empfehlung: 60 : 40

## II. Vorschlag für ein fachspezifisches Schulcurriculum im Fach Englisch für Klasse 7 und 8

Schwerpunkte	Hinweise Jede/r Schüler/in muss bis Ende Klasse 8	Bezug zu den Kompetenzen der Standards
Lernen lernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mit Nachschlagewerken umgehen können</li> <li>▪ Wortschließungsmethoden kennen</li> <li>▪ Leseverfahren (<i>Skimming, Scanning</i>) kennen gelernt haben</li> </ul>	Methodenkompetenz, personale Kompetenz
Selbstorganisiertes Lernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gelernt haben, mit einem ein- und zweisprachigen Wörterbuch zu arbeiten</li> <li>▪ die Möglichkeit haben, die Computer-Software zum Lehrbuch im Computerraum selbständig zu nutzen</li> <li>▪ gelernt haben, einzelne Stoffeinheiten selbständig zu erarbeiten</li> </ul>	personale und soziale Kompetenz, methodische, fachspezifische Kompetenz
Methodencurriculum	<p>1. Präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ eine Präsentation auf Englisch im Umfang von ca. 10 Minuten durchgeführt haben, z.B.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– landeskundlicher Vortrag (vgl. Medienkompetenz: Internetrecherche)</li> <li>– Biografie</li> <li>– Buchvorstellung</li> <li>– LdL,</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Exzerpieren gelernt haben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ authentische Texte in sprachlich angemessener Art zusammenzufassen und wiederzugeben, so dass die Klasse folgen kann</li> <li>▪ Begriffe zu paraphrasieren</li> <li>▪ mit einem (einsprachigen) Wörterbuch zu arbeiten</li> </ul>	Methodenkompetenz, soziale Kompetenz, interkulturelle Kompetenz, Präsentationskompetenz, Informationsbeschaffung
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein E-mail Projekt mit einem Partner aus einer britischen od. amerikanischen Schulklasse (ggf. mit Schülern der Patch- oder Kelly Barracks in Stuttgart) durchgeführt haben. Inhaltliche Schwerpunkte:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Familie</li> <li>– Schulalltag</li> <li>– Freizeit</li> </ul> </li> </ul>	Medienkompetenz, Briefe schreiben