

<b>Kern- und Schulcurriculum</b>	<b>Fach Erdkunde</b>	<b>Klassenstufe 10</b>
----------------------------------	----------------------	------------------------

<b>Module/Themenfeld</b>	<b>Inhalte/Raum/Fallbeispiele</b>	<b>Arbeitsweisen/Methoden</b>
Nachhaltige Stadtentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadt- und Raumentwicklung anhand eines süddt. Beispiels (z.B. Tübingen), Stadtentwicklungskonzept</li> <li>• Modell einer nachhaltigen Stadtentwicklung, Klimaschutz in der Stadt anhand eines Beispiels</li> </ul>	<p>Luftbilder und Karten auswerten, Internetrecherche</p> <p>Tabellen und Diagramme erstellen oder auswerten</p>
Unruhige Erde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schalenbau und innere Struktur der Erde</li> <li>• Kontinente bewegen sich</li> <li>• Entwicklungsgeschichte der Erde</li> </ul>	<p>Informationen aus Grafiken und Texten erfassen und auswerten, zu Theorien Stellung nehmen</p> <p>Mit Modellen arbeiten, Textarbeit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesteine: Entstehung, Kreislauf der Gesteine</li> </ul>	Bestimmungsübungen, einfache Versuche
Atmosphärische Prozesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Zusammensetzung der Atmosphäre</li> <li>• Strahlungshaushalt der Erde</li> <li>• Wolkenbildung und Niederschlag</li> <li>• Luftdruck und Wind</li> <li>• Planetarische Zirkulation</li> <li>• Zyklonen</li> <li>• Tornados/Hurrikanes (Schulcurriculum)</li> </ul>	<p>Informationen aus Grafiken und Texten erfassen und auswerten</p> <p>Einfache Versuche durchführen und auswerten</p> <p>Wetterkarte auswerten</p> <p>Wetterbeobachtung und Wettervorhersage</p> <p>Karten, Satellitenbilder und Diagramme beschreiben und interpretieren</p>

Globale Herausforderung und Zukunftssicherung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klima im Wandel, Folgen der globalen Erwärmung (Schulcurriculum)</li><li>• Erneuerbare Energien/ Bodendegradation/Verstädterung (fakultativ zu wählen, Schulcurriculum)</li></ul>	<p>Wirkungsgefüge erstellen, Szenarien erläutern, evtl. Mindmap</p> <p>Problemstellung und Lösungsansätze erarbeiten, Schülervorträge</p>