

## Kern-und Schulcurriculum Ethik Klasse 9

Standards aus Anthropologie	Kerncurriculum	Schulcurriculum
<p><b>Individualität:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Existentielle Bedeutung von Gefühlen erkennen</li> <li>● Empathiefähigkeit entdecken und Rücksichtnahme lernen</li> </ul> <p><b>Sozialität:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kulturbedingtheit der Entwicklung von Jugendlichen erörtern</li> <li>● Bedeutung der zwischenmenschlichen Beziehung erkennen</li> </ul> <p><b>Konflikte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Generationskonflikte, Selbstfindungsprozesse und Ursachen menschlicher Aggressionen analysieren und bewerten können</li> <li>● Notwendigkeit von Konfliktregelungen als Bedingung des Zusammenlebens erörtern</li> </ul>	<p><b>Liebe, Ehe, Familie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kameradschaft, Freundschaft und Liebesbeziehung</li> <li>● partnerschaftliche Probleme</li> <li>● Bedingungen für gelingende Partnerschaft</li> <li>● verantwortlichen Umgang mit Sexualität</li> </ul> <p><b>Konflikte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Konfliktsituationen erkennen</li> <li>● Ursachen und Folgen von Konflikten</li> <li>● Umgang mit Konflikten</li> <li>● Konfliktlösung anhand von altersgemäßen Beispielsituationen</li> </ul> <p><b>Lebensgestaltung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formen der Verantwortung im Zusammenhang mit gesellschaftlichen Entwicklungen und der eigenen Lebensform</li> </ul> <p><b>Christentum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● christliche Bräuche und Feste</li> <li>● Leben und Wirken Jesu von Nazaret</li> <li>● zentrale Inhalte der christlichen Lehre</li> <li>● historische Entwicklung des Christentums</li> </ul>	<p><b>Konflikte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Projekt Streitschlichtung</li> </ul> <p><b>Lebensgestaltung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Projekt Globales Lernen</li> <li>● in Planung: Sozialpraktikum</li> </ul>