

## Kern- und Schulcurriculum Ethik Klasse 10

Standards aus Anthropologie	Kerncurriculum	Schulcurriculum
<p><b>Individualität:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Existentielle Bedeutung von Gefühlen erkennen</li> <li>● Empathiefähigkeit entdecken und Rücksichtnahme lernen</li> </ul> <p><b>Sozialität:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kulturbedingtheit der Entwicklung von Jugendlichen erörtern</li> <li>● Bedeutung der zwischenmenschlichen Beziehung erkennen</li> </ul> <p><b>Konflikte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Generationskonflikte, Selbstfindungsprozesse und Ursachen menschlicher Aggressionen analysieren und bewerten können</li> <li>● Notwendigkeit von Konfliktregelungen als Bedingung des Zusammenlebens erörtern</li> </ul>	<p><b>Natur und Mensch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unterscheidung von Natur und Kultur</li> <li>● unterschiedliche moralische Einstellungen gegenüber der Natur und Prüfung dieser Positionen</li> </ul> <p><b>Gewalt und Gewaltlosigkeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Erscheinungsformen von Gewalt</li> <li>● Ursachen und Folgen der Gewalt</li> <li>● Möglichkeiten der Vermeidung von Gewalt</li> <li>● Formen friedlichen Zusammenlebens</li> </ul> <p><b>Altern, Sterben, Tod:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● physische, psychische und soziale Erscheinungsformen des Alterns</li> <li>● Einstellungen und Haltungen zu Sterben und Tod</li> <li>● Begleitung Kranker und Sterbender</li> </ul> <p><b>Philosophische Begründung der Ethik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sokrates: Leben und moralische Argumentation</li> <li>● Hobbes: Ethik des aufgeklärten Eigeninteresses</li> <li>● Hume: auf Gefühle gestütztes Begründungsmodell</li> </ul> <p><b>Islam:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bedeutung der Begriffe „Muslim“/„Muslima“</li> <li>● Entstehung und Lehre des Islam; religiöse Praxis</li> <li>● exemplarisch soziale und politische Strukturen islamischer Gesellschaften</li> <li>● Integration in Deutschland</li> </ul>	<p><b>Altern, Sterben, Tod:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hospizbesuch</li> </ul> <p><b>Religion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Projekt Buddhismus</li> </ul>