

Kern - und Schulcurriculum Fach Evangelische Religion

Klassenstufe 05 / 06

Vorbemerkungen zum gemeinsamen Schulcurriculum Evangelische und Katholische Religionslehre

Das Fach Religion prägt die Schulkultur am Fanny-Leicht-Gymnasium traditionell mit.

Wesentliche Elemente sind:

- Weihnachtsaktion
- Gottesdienste
 - o – Weihnachten
 - o – Fastenzeit (Klasse 7)
 - o – Schuljahresende
- Exkursion zur Gedenkstätte Dachau (Klasse 10)

[Eine genaue Zuordnung auf die Klassenstufen über die o.g. Festlegungen hinaus erfolgt durch die Fachkonferenz am Anfang des Schuljahres.]

Damit haben wir bislang einen Freiraum genutzt, der es uns ermöglichte, sowohl Fächerübergreifende und Gemeinschaftsfördernde Aspekte als auch eine ganzheitliche Erziehung im Blick zu haben.

Diese Elemente werden in das zu erstellende Schulcurriculum im Sinne des erweiterten Lernbegriffs eingehen.

Neu aufnehmen wollen wir:

- die Gestaltung der Adventszeit in Konfessionsübergreifenden Gruppen mit verschiedenen Angeboten (Klasse 5)
- das gemeinsame Unterrichten des Themenfeldes „Konfessionen und Ökumene“ (Klasse 6)

Die übrige Zeit des Schulcurriculums dient der Vertiefung und Mitarbeit am Methodencurriculum.

KLASSE 5 [6 Wochenstunden]

- Themenfeld „Jahreskreis und Feste / Feste, die wir feiern“
 - o Gestaltung der Adventszeit in Konfessionsübergreifenden Gruppen
 - o z.B. meditative Elemente, Gedichte, Basteln, Singen ...

KLASSE 6 [7 Wochenstunden]

- Themenfeld „Kirchen und Kirchen / Konfessionen“
 - o Zusammenarbeit der evangelischen und katholischen Religionsgruppen
 - o Kirchenbesuche in Konfessionsgemischten Gruppen
 - o Evangelische/katholische Kollegen/innen unterrichten 2 Wochenstunden die Konfessionsverschiedene Gruppe
 - o Gespräche mit dem evangelischen und katholischen Pfarrer „vor Ort“
 - o Austausch von „Experten-Gruppen“

KLASSE 5 oder KLASSE 6 [je nach Festlegung der Fachkonferenz / 8 Wochenstunden]

- Gottesdienstgestaltungen im laufenden Schuljahr
- Weihnachtsaktion

Kern - und Schulcurriculum Fach Evangelische Religion

Klassenstufe 05 / 06

KERNCURRICULUM / BILDUNGSSTANDARDS 2/3 der Unterrichtszeit	SCHULCURRICULUM 1/3 der Unterrichtszeit
<p><u>ICH und die GRUPPE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menschen leben in Beziehungen und spielen verschiedene Rollen: <ul style="list-style-type: none"> - Orientierung für den Umgang miteinander - Die Goldene Regel - Einübung einer konstruktiven Streitkultur - Solidarität und / oder - Widerspruch: sich einmischen 	
<p><u>JAHRESKREIS und FESTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Anlässe und Ausdrucksformen des Feierns - Die christlichen Hauptfeste (Advent/Weihnachten/Ostern/Pfingsten) als Grundstruktur des Kirchenjahres - Die zu diesen Festen gehörenden biblischen Geschichten - Der jüdische Festkalender - Die besondere Bedeutung von Sabbat und Sonntag 	<p>ADVENTS- und WEIHNACHTSZEIT Reflektieren und gestalten</p>
<p><u>BIBEL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Inhalt im Überblick - Mündliche Überlieferungen, schriftliche Fixierung, die ursprünglichen Sprachen und die Notwendigkeit der Bibelübersetzung - Die Entstehung der Bibel in der Lebenswelt Israels [und des Urchristentums] - Die Bibel als Dokument von Glaubenserfahrungen - Die Bedeutung der Bibel im Judentum und Christentum 	<p>Die Bibel als Buch Exkursion „Bibelhaus Möhringen“</p>
<p><u>PSALMEN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Psalmen als Ausdruck von Grunderfahrungen und Grenzsituationen des Lebens - Grundformen der Psalmen: Klage, Lob Dank z.B. Ps 22 / 69 / 130 / 133 - Psalm 23 / 104 und ein Klagepsalm - Bildwelt der Psalmen und eigene Gottesbilder und Gottesvorstellungen 	<p>Mindestens einen Psalm Auswendig lernen</p>
	<p><u>SCHÖPFUNG</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung von Schöpfung - Verschiedene Vorstellungen zur Entstehung von Welt und Mensch - Biblische Vorstellungen - Der Mensch gefährdet die Schöpfung - Der Mensch macht sich zum Schöpfer
<p><u>KONFESSIONEN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evangelisch und Katholisch - Gemeinsamkeiten/Unterschiede/Trennendes - Gottesdienste und Gotteshäuser - Eine Kirche und viele Konfessionen - Ökumene in Schule und Gemeinde - Unterscheidung von Konfession und Religion 	<p>Besuch der Kirchen vor Ort Ökumenischer Unterricht</p>

Kern - und Schulcurriculum Fach Evangelische Religion

Klassenstufe 05 / 06

<p><u>JUDENTUM</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ausdrucksformen jüdischen Glaubens und Lebens: Sabbat, Festkalender, Beschneidung, Bar-Mizwah, Speisevorschriften, Mesusa ...- Zentrale Texte: Tora und Talmud- Beziehung von Judentum und Christentum: AT / Jesus / Festkalender- Jüdisches Leben in Deutschland aus Geschichte und Gegenwart- Kirche und Synagoge	<p>Besuch der Stuttgarter Synagoge</p>
	<p><u>PAULUS</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Erste Christen suchen den Weg nach Karfreitag- Das Leben des Paulus- Leben der Christen im Römischen Reich