

**I Kerncurriculum siehe Bildungsstandards****II Schulcurriculum**

1. Die SchülerInnen führen ein **Sprachenportfolio**, das in Klasse 6 angelegt und bis Klasse 13 fortgeführt wird. Das Portfolio soll folgende Bausteine enthalten:
  1. Sprachenpass:
    - Sprachenbiographie
    - Auslandsaufenthalte bzw. Wünsche für Auslandsaufenthalte
  2. Selbsteinschätzung des Schülers zum Lernverhalten und zu den eigenen Lernstrategien
  3. Dossier:
    - Inhaltsverzeichnis
    - „Frankreich und ich“
    - Vorstellen einer Stadt (Lyon) in Bild und Schrift
    - Arbeiten aus dem Bereich der Textproduktion (Umschreiben von Texten, BD, Geschichte, Dialog, Szene, Gedicht...)
    - Hörspiel, Video, Liedvortrag (freiwillig)
    - Photocollage (freiwillig)
2. Es wird klassenintern oder klassenübergreifend ein **Lesewettbewerb** durchgeführt.
3. Im **szenischen Spiel** soll ein kreativer Umgang mit Sprache erworben werden.
  - Theater
  - Sketche
  - Lieder

