

I Kerncurriculum**1. Kommunikative Fertigkeiten**

Hörverstehen: Anweisungen, Erklärungen, Informationen verstehen, Meinungen äußern, globales Hörverstehen, z. B. Chanson

Sprechen: Meinungen in einfacher Form äußern und in Dialogen selbstständige Rolle übernehmen

Leseverstehen: (am Ende von Kl. 8:) Gebrauchstexte verstehen können, z. B. Berichte, Interviews (Globalverstehen)

Schreiben: möglichst korrekt schreiben, Texte nach Vorgaben verfassen, kreative Texte schreiben, z. B. Geschichten

2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

Phonetik: phonetische Zeichen kennen und bei neuem Wortschatz anwenden

lexikalische Kompetenz: selbstständiges Erschließen von Wortschatz aus dem Kontext

Grammatik: komplexe Strukturen erarbeiten und anwenden

3. Umgang mit Texten: Auszüge aus Jugendzeitschriften lesen können**4. Kulturelle Kompetenz:**

Interkulturelle Kompetenz entwickeln (siehe Schulcurriculum)

5. Methodenkompetenz:

- Partnerarbeit
- Lernstrategien entwickeln (Lerntypus erkennen)
- Vernetzungstechniken (filets à mots)
- zweisprachiges Wörterbuch benutzen (am Ende von Kl. 8)
- Arbeitstechniken: Dokumente markieren, gliedern, zusammenfassen

II.SCHULCURRICULUM

1. Die SchülerInnen führen das **Sprachenportfolio** weiter.

1. Sprachenpass:

2. Lernerbiographie:

- Selbsteinschätzung des Schülers zum Lernverhalten und zu den eigenen Lernstrategien
- Dokumentation des individuellen Lernfortschrittes

3. Dossier:

- Arbeiten aus dem Bereich der Textproduktion (z.B. Dialoge, kleine Geschichten)
- eine Lektüre vorstellen (z. B. auch GFS)
- Dokumentationen über Städte, Regionen (z. B. im Lehrbuch „A plus“ Lyon, Nantes, Paris)
- französische Spuren in Stuttgart (z. B. Institut français)
- Was interessiert mich an Frankreich?(siehe Schulcurriculum Kl. 6)
- persönliche Beziehungen zu Frankreich (→ Carnet d'Activités von À plus 2, S. 49ff. einheften)

Das Portfolio soll schön gestaltet und übersichtlich sein. Es muss nicht zwingend mit dem Computer geschrieben sein (bis Kl. 8 handschriftlich, dann Computer möglich).

3. **Interkulturelle Kompetenz** entwickeln

- Austausch mit französischer Partnerschule