

I Kerncurriculum siehe Bildungsstandards

II Schulcurriculum

1. Die SchülerInnen führen das **Sprachenportfolio** weiter.

1. Sprachenpass:

- Sprachenbiographie
- Auslandsaufenthalte (auch Schüleraustausch) bzw. Wünsche für Auslandsaufenthalte

2. Lernerbiographie:

- Selbsteinschätzung des Schülers zum Lernverhalten und zu den eigenen Lernstrategien
- Dokumentation des individuellen Lernfortschrittes

3. Dossier:

- Arbeiten aus dem Bereich der Textproduktion

2. Umgang mit Texten:

- Lesen einer leicht adaptierten Lektüre aus dem Bereich der Jugendliteratur (bei genügend Zeit)
- kreative Um- und Neugestaltung von Texten zur Förderung der Schreibkompetenz

3. Interkulturelle Kompetenz:

- Vorbereitung des Frankreichaustausches
- Kennenlernen der Kultur und Lebensweise des französischen Nachbarn
- Kontaktaufnahme zu den Austauschpartnern unter Nutzung moderner Medien (z.B. Mail)

4. Hör- und Sehverstehen:

- Einsatz von Filmsequenzen im Unterricht (Ciné Junior)

