

## ***I Kerncurriculum***

siehe Bildungsstandards Klasse 9/10

## **II. SCHULCURRICULUM**

### **1. Methodenkompetenz**

- Die SchülerInnen führen das **Sprachenportfolio** weiter.
  1. Sprachenpass
  2. Lernerbiographie
    - Selbsteinschätzung des Schülers zum Lernverhalten und zu den eigenen Lernstrategien
    - Dokumentation des individuellen Lernfortschrittes/ -standes
  3. Dossier
- Partnerarbeit, Gruppenarbeit
- Lernstrategien thematisieren
- Präsentationstechniken
- Moderne Kommunikationsmedien einsetzen

### **2. Umgang mit Texten:**

- Erarbeitung von Texten durch Memorierungstechniken, Gliederungstechniken, Schlüsselworttechnik
- verschiedene Lesetechniken anwenden: selektives – kursorisches – intensives Lesen
- Lesen mehrerer kurzer oder leicht adaptierter Werke
- Lesen einiger Auszüge aus längeren Werken (Jugendliteratur)
- kreative Um- und Neugestaltung von Texten zur Förderung der Schreibkompetenz

### **3. Kommunikative Fertigkeiten**

#### **1. Hör- und Hör-/Sehverstehen:**

- Einsatz und Erarbeitung von Filmsequenzen im Unterricht
- Auszüge aus Nachrichtensendungen wenn möglich
- Einsatz von Tondokumenten
- einsprachige Unterrichtssituation

#### **2. Sprechen:**

- Diskussionen und Debatte, Gespräche führen lassen
- Arbeitsergebnisse vortragen lassen
- Zusammenhängend sprechen lassen

### 3. *Leseverstehen*

- Sachtexte verstehen unter Nutzung von Hilfsmitteln
- Lesestrategien (kursorisch – selektiv – intensiv)

### 4. *Schreiben*

- Brief
- Bericht
- Textkommentar
- Persönliche Stellungnahme
- Kreatives Schreiben

## 4. **Beherrschung der sprachlichen Mittel:**

*Grammatische Kompetenz:*

umfassende Wiederholung, Festigung, Erweiterung grammatischer Strukturen:

- Subjonctif
- Gérondif
- Participe présent
- Discours indirect
- Voix passive
- La proposition conditionnelle
- Passé simple
- Avant de... / après avoir...
- Mise en relief
- L'interrogation par inversion du sujet
- Deux pronoms dans la phrase
- Passé simple (rezeptiv)
- Futur antérieur (rezeptiv)

## 5. **Interkulturelle Kompetenz**

- Einblick in kulturelle, gesellschaftliche und politische Gegebenheiten des Nachbarlandes unter Nutzung von einfacheren Auszügen aus Presse, Funk, Fernsehen, weiteren Texten
- Ereignisse in Frankreich thematisieren
- Francophonie
- dt-frz. Zusammenarbeit in Europa