

Kern- und Schulcurriculum Geschichte, Klassenstufe 8:

Entwicklung des neuzeitlichen Europa; Kaiserreich, Imperialismus und Erster Weltkrieg; die russische Revolution

	Kerncurriculum Kompetenzen und Inhalte lt. Bildungsplan, ca. 48 WSt		Schulcurriculum ca.16 WSt
Themen	Kompetenzen	Lerninhalte: Daten und Begriffe	Auswahl aus diesen Themen
1. Demokratie in den USA [optionales Thema]	[optionales Thema]	[optionales Thema]	Quelle interpretieren: Die Unabhängigkeitserklärung Merkmale einer demokratischen Verfassung erklären können (hier: Verfassung der USA)
2. Die Französische Revolution	Die Schülerinnen und Schüler können: Ursachen, wesentliche Ereignisse und Ergebnisse der Französischen Revolution sowie ihre Auswirkungen auf die Entstehung der modernen Nationalstaaten erläutern.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>14.7.1789 Sturm auf die Bastille</i> • <i>Französische Verfassung von 1791</i> • <i>Entstehung des modernen Baden und Württemberg</i> • <i>1806 Ende des Heiligen Römischen Reiches deutscher Nation</i> • <i>Generalstände</i> • <i>Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte</i> • <i>Schreckensherrschaft der Jakobiner</i> 	Karikaturen entschlüsseln Eine Textquelle analysieren Ein Verfassungsschema interpretieren (hier: Die französische Verfassung von 1791)
3. Industrialisierung	Die Schülerinnen und Schüler können: den Verlauf und die Auswirkungen der Industrialisierung auf Deutschland beschreiben..	<ul style="list-style-type: none"> • <i>um 1780 beziehungsweise 1830 Beginn der Industriellen Revolution in England und Deutschland</i> • <i>1835 Erste Eisenbahn in Deutschland</i> • <i>Industrielle Revolution</i> • <i>Schlüsselerfindungen</i> • <i>Schrittmacherindustrien</i> • <i>Fabrikordnungen</i> • <i>Soziale Frage</i> 	Statistiken auswerten (am Beispiel der Industrieproduktion in Europa im 19. Jh.) Fotos analysieren (Wohnverhältnisse um 1900)
4. Märzrevolution 1848/48	Die Schülerinnen und Schüler können: Ursachen, Ziele und Auswirkungen der Revolution von 1848/49 in Deutschland erläutern und regionalgeschichtliche Beispiele heranziehen.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>1848/49 Revolution in Deutschland; 1849 Ablehnung der Kaiserkrone durch Friedrich Wilhelm IV. von Preußen</i> • <i>Restauration und liberale Opposition</i> • <i>Märzereignisse</i> • <i>Nationalversammlung</i> • <i>Reichsverfassungskampagne</i> 	Politische Flugblätter der Märzrevolution analysieren

5. Kaiserreich, Imperialismus und Erster Weltkrieg	<p>Die Schülerinnen und Schüler können: Voraussetzungen der Reichsgründung „von oben“ erläutern; die Lebensverhältnisse unter den Bedingungen des Obrigkeitsstaats beschreiben; verschiedene Motive und Methoden europäischer imperialistischer Politik erkennen und deren Folgen für die betroffenen Völker erläutern; die Auswirkungen des Ersten Weltkrieges auf die Soldaten und den Alltag der Zivilbevölkerung nennen und diese auf die Technisierung des Krieges zurückführen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>1871 Reichsgründung</i> • <i>1878 Sozialistengesetz</i> • <i>Militarismus</i> • <i>Kulturkampf</i> • <i>1880-1914 Epoche des Imperialismus</i> • <i>1914-1918 Erster Weltkrieg</i> • <i>Nationalismus</i> • <i>Imperialismus</i> 	<p>Historien Gemälde deuten (Proklamation des Deutschen Kaiserreichs 1871) Ein Denkmal erkunden (Denkmäler des Kaiserreichs) Propaganda anhand von Gebrauchsgegenständen analysieren Feldpostbriefe und Darstellungen auf Feldpostkarten untersuchen</p> <p>Im Blickpunkt: Der Krieg geht – die Mine bleibt</p>
6. Die Russische Revolution	<p>Die Schülerinnen und Schüler können: Methoden und Folgen des Machterwerbs der Bolschewiki in der Oktoberrevolution von 1917 in Russland beschreiben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>1917 Oktoberrevolution</i> • <i>Sowjets</i> • <i>Entstehung der Sowjetunion</i> 	<p>Ein politische Rede untersuchen (am Beispiel einer Rede von W. I. Lenin)</p>