

Kompetenzen (Standards)	Inhalte (Verbindliche Themenfelder)	Biblische Bezüge	Methodische Hinweise	Schulcurriculum
<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können über das Verhalten in Gruppen sprechen, • können unterschiedliche Verhaltensweisen reflektieren und bei Konflikten nach Lösungsansätzen suchen • können Vorteile und Gefahren der Zugehörigkeit zu einer Gruppe nennen und beurteilen; • können die Goldene Regel, die Zehn Gebote, das Gebot der Nächsten – und Feindesliebe wiedergeben und exemplarisch aufzeigen, welche Konsequenzen sich daraus für menschliches Handeln ergeben; • können ein biblisches Beispiel in eigenen Worten wiedergeben, das dazu auffordert, Fremden respektvoll zu begegnen; • können an einem neutestamentlichen Beispiel zeigen, wie sich Jesus besonders den benachteiligten und zu kurz gekommenen Menschen zugewandt hat; • können an einem Beispiel erklären, dass Jesus für Menschen heute ein Vorbild für den Umgang mit anderen ist; • können am Handeln Jesu aufzeigen, dass Gottes Liebe jeder ethischen Forderung vorausgeht; <p style="text-align: right;">15 h</p>	<p>Ich und die Gruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menschen leben in Beziehungen und spielen verschiedene Rollen. • Orientierung für den Umgang miteinander: die Goldene Regel. • Einüben einer konstruktiven Streitkultur. • Solidarität und / oder Widerspruch: sich einmischen 	<p>Der blinde Bartimäus Begegnung Jesu mit Aussätzigen Das Mahl mit den Sündern</p>	<p>Darstellendes Spiel , Standbilder</p>	

Kompetenzen (Standards)	Inhalte (Verbindliche Themenfelder)	Biblische Bezüge	Methodische Hinweise	Schulcurriculum
<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen, dass im christlichen Verständnis der Mensch von Gott geschaffen, angesprochen und zur verantwortlichen Mitgestaltung der Schöpfung berufen ist; • wissen, dass das Bekenntnis zum Schöpfergott eine Antwort auf eine Frage ist, woher alles kommt und wohin alles geht; • können die Freude an der Schöpfung und Gefährdungen an der Schöpfung exemplarisch aufzeigen; • können eine Möglichkeit aus ihrem Umfeld erläutern, wie zum Erhalt der Schöpfung beigetragen werden kann; • wissen, dass Religionen von Gott in Bildern und Symbolen sprechen, und können ein biblisches Bild für Gott erläutern; • können an Beispielen bildhafte Sprache erkennen und deuten; • kennen ausgewählte biblische Erzähltexte und Psalmentexte; 	<p>Die Bibel –</p> <p>Gott suchen, Gott erfahren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gott - gibt es ihn überhaupt? • Biblische Texte erzählen von Erfahrungen der Menschen mit Gott • Gotteserfahrung in der Bibel • In Sprachbildern von Gott reden 	<p>Schöpfungslieder Gen 1 und 2</p> <p>Ps 23 ,Gott Vater / Gott Mutter</p> <p>Gotteserfahrung des Elija</p> <p>Biblische Geschichten im Überblick: Abraham, David, Tobit</p>		

Kompetenzen (Standards)	Inhalte (Verbindliche Themenfelder)	Biblische Bezüge	Methodische Hinweise	Schulcurriculum
<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Bibelstellen auffinden und nachschlagen; • können die Gruppierungen der biblischen Schriften in geschichtliche Bücher, Lehrbücher und prophetische Bücher benennen; • können in Grundzügen die Entstehung der biblischen Schriften Stationen der Geschichte Israels und des frühen Christentums zuordnen; • kennen Lebensgeschichten von Menschen, die ihren Weg mit Gott gegangen sind; <p style="text-align: right;">25 h</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die wichtigsten Feste des Kirchenjahres erläutern; • können den zentralen christlichen Festen die Ursprungsgeschichten zuordnen; 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibelkunde • Die Bibel - das heilige Buch, mit dem Christen und Juden leben • Zu Gott beten <p>Feste, die wir feiern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festkreise des Kirchenjahres • Weihnachten und Ostern • Warum und wie Menschen feiern 		<p>Freiarbeitsmaterial und / oder Lernzirkel</p> <p>Hier evtl. nur als Zeitleiste</p> <p>Beispiele für gelebten Glauben in der Geschichte der Kirche oder aktuell</p>	<p>Methoden-Curriculum: Arbeitsaufträge lesen und verstehen 8h</p> <p>Besuch im Bibelhaus 2h</p> <p>Gestaltung der Adventzeit in konfessionsübergreifenden Gruppen 6h</p>