

Kompetenzen (Standards)	Inhalte (Verbindliche Themenfelder)	Biblische Bezüge	Methodische Hinweise	Schulcurriculum
<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die Geschichte Jesu, wie sie in der Bibel erzählt wird, wiedergeben; • kennen wesentliche Elemente der jüdischen Religion und des jüdischen Lebens; • können an einem Beispiel erläutern., dass Jesus im Judentum beheimatet ist; • wissen, dass der entscheidende Unterschied zwischen Judentum und Christentum im Bekenntnis zu Jesus als dem Christus liegt; • können an Beispielen zeigen, wie das Christentum im Judentum verwurzelt Ist und einige Konsequenzen nennen, die sich für den Umgang der beiden Religionen miteinander ergeben; <p style="text-align: right;">20 h</p>	<p>Der Jude Jesus</p> <p>Judentum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesus von Nazareth: Herkunft und Umwelt • Was Juden glauben Jüdische Feste • Jesu Umgang mit der Thora • Menschen um Jesu - Jesus begegnet Menschen • Jesu Tod - Ende oder Anfang? • Juden und Christen 	<p>Begegnung am Jakobsbrunnen,</p> <p>Wundergeschichten, Petrusbekenntnis, Stationen der Leidensgeschichte Jesu, Auferstehung Jesu</p>	<p>Materialkoffer Judentum</p> <p>Evtl. aus einer Kinderbibel</p>	

Kompetenzen (Standards)	Inhalte (Verbindliche Themenfelder)	Biblische Bezüge	Methodische Hinweise	Schulcurriculum
<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Entstehungsgeschichte der Kirche aus dem Auftrag des Auferstandenen und wissen um seine Zusage des Geistes Gottes; • kennen und unterscheiden die Bedeutung der Feste und des Feierns im privaten, öffentlichen und kirchlichen Rahmens; • können die wichtigsten Feste des Kirchenjahres erläutern; • können den zentralen christlichen Festen die Ursprungsgeschichten zuordnen; • kennen die Bedeutung der Eucharistiefeier für katholische Christen; • können an Beispielen die Grundfunktionen der Kirche aufzeigen; • können an Beispielen aus dem Leben der Gemeinden vor Ort Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Konfessionen aufzeigen; <p style="text-align: right;">20h</p>	<p>Christentum am Anfang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die ersten Christen suchen ihren Weg / Paulus / das Leben der Christen im römischen Staat <p>Feste, die wir feiern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festkreise des Kirchenjahres • Sonntag und Eucharistiefeier • <p>Kirche und Kirchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leben und Aufgaben einer • Pfarrgemeinde • Verschiedene Konfessionen Ökumene 	<p>Apostelgeschichte</p> <p>Pfingstereignis</p> <p>Paulusreisen</p>	<p>Gespräch mit dem Pfarrer / dem Pastoralreferenten</p>	<p>Methoden-curriculum:</p> <p>Gruppenarbeit zu Paulus 2h</p> <p>Gruppenarbeit zum Kirchenjahr 6h</p> <p>Gemeinsames Unterrichten des Themenfeldes Konfessionen/ Ökumene 7h</p>