Kern– und Schulcurriculum Katholische Religion Klassenstufe 7

Kompetenzen (Standards)	Inhalte (Verbindliche Themenfelder)	Biblische Bezüge	Methodische Hinweise	Schulcurriculum
Schülerinnen und Schüler • kennen Merkmale von prophetischer Rede als biblischer Sprachform • können erklären, inwiefern Jesus als prophetischer Mensch bezeichnet werden kann • können an einem biblischen Text oder an einem Lebenslauf darlegen, dass Glauben Konsequenzen für die Lebensgestaltung hat • können an einem Beispiel deutlich machen, inwiefern prophetische Menschen für ein humanes und gerechtes Zusammenleben in der Gesellschaft unentbehrlich sind • können an einem Beispiel aufzeigen, dass die Hoffnung auf die Vollendung der Welt grundlegend zur jüdisch-christlichen Tradition gehört	**Prophetische Menschen (15h)** • Prophet werden – ein Prozess • Amos oder ein anderer Schriftprophet • Prophetische Menschen heute **Sehnsucht nach der Vollendung der Welt und Jesu Botschaft vom beginnenden Reich Gottes (15h)** • Bilder einer besseren Welt heute • Jesus knüpft an Hoffnungsbildern seines Volkes an	Berufung des Samuel Elija Prophetinnen, z.B. Deborah	Paulo Coelho, Der fünfte Berg (Elija) Rollenspiel Comics zeichnen Innere Monologe Collagen	**Methodencurriculum: Exzerpieren, eine Zusammenfassung schreiben und dazu ein Plakat erstellen 4h**

Schülerinnen und Schüler • können an zwei Evangelientexten erläutern, wie mit dem Handeln und der Verkündigung Jesu das Reich Gottes angebrochen ist • können das besondere Gottesbild in den Gleichnissen Jesu herausarbeiten • können die Ausdruckskraft und den Bedeutungsüberschuss bildhafter biblischer Sprache an den Gleichnissen Jesu verdeutlichen • können an Beispielen aufzeigen, wie sich Menschen, die sich für Frieden, Gerechtigkeit und Bewahrung der Schöpfung engagieren, am Wachsen des Reiches Gottes mitarbeiten • wissen, dass der Mensch in Verantwortung vor Gott nicht alles selbst leisten muss	• Gleichnisse und Taten Jesu • Mitarbeit von Menschen am Reich Gottes – Vollendung als Werk Gottes	z.B. Gleichnis vom verlorenen Sohn, vom Sämann Berufung des Zöllners Levi Heilung eines Aussätzigen	Bezug zur Weihnachts aktion (parallel oder Vor- oder Rückgriff)	
• können an einem Beispiel die Bedeutung des Gewissen erläutern	**Meine Stärken und Schwächen – Leben lernen in Freiheit und Verantwortung (10 h**) • Jeder hat Stärken und Schwächen • Persönlichkeits-entwicklung • Gewissen	Kain und Abel		**Sucht als Gefährdung** Suchtpräventionswoche, gemeinsames Projekt mit Biologie (i. d. R. im März) **Gottesdienst** zur Suchtpräventionswoche Projekt: „Zwei Wochen ohne“ **12h**