

Kompetenzen (Standards)	Inhalte (Verbindliche Themenfelder)	Methodische Hinweise	Schulcurriculum
<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können aufzeigen, wie Kenntnisse über die Entstehungssituation biblischer Texte zu deren Verständnis beitragen; • können an einem biblischen Beispiel den Zusammenhang von literarischer Gattung, Aussageabsicht und Sitz im Leben erläutern; • kennen verschiedene methodische Zugänge zu biblischen Texten und können sie ansatzweise beurteilen; • können aufzeigen, wie Menschen versuchen sich in unterschiedlichen Ausdrucksweisen der Wirklichkeit Gottes anzunähern. • können an biblischen Texten zeigen, wie Geschichte als Weg Gottes mit den Menschen gedeutet wird und wie Nähe und Abwesenheit Gottes erfahren werden; 	<p style="text-align: center;">BIBEL VERSTEHEN (25 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzungen für einen kritischen, wissenschaftlich reflektierten Umgang mit der Bibel: historischkritische Methode • Biblische Texte als Zeugnisse von Glaubenserfahrungen • Schülerinnen und Schüler begegnen biblischen Texten über existenzielle Zugänge und im Spiegel literarischer oder künstlerischer Bearbeitungen 	<p>Bibeltagebuch</p>	<p>Lektüre einer biblischen Ganzschrift z.B. das Markusevangelium (4h)</p>

<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • können an konkreten Beispielen die diakonische, missionarische und kritische Funktion der Kirche in der Gesellschaft darstellen; • können an einem Beispiel die Kooperation von Staat und Kirche in der Bundesrepublik Deutschland erläutern; • können unterschiedliche Verhaltensweisen von Christen in der Zeit des Dritten Reiches darlegen und bewerten. <ul style="list-style-type: none"> • wissen, dass Partnerschaft Entwicklungsschritte zur eigenen Identität und zur Liebesfähigkeit voraussetzt; • können den Stellenwert, den Sexualität in unserer Gesellschaft hat reflektieren • kennen Kriterien eines verantwortlichen Umgangs mit Sexualität; 	<p>KIRCHE – STAAT – GESELLSCHAFT (14 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie Kirche gesehen und erfahren wird • Diakonische, missionarische und kritische Funktion der Kirche in der Gesellschaft • Die Kirchen in der Zeit des Nationalsozialismus: Zeugnis und Versagen <p>LEBEN IN BEZIEHUNGEN – LIEBE, FREUNDSCHAFT, SEXUALITÄT (16 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft, Liebe, Partnerschaft • Sexualität und Liebe – Missbrauch und Instrumentalisierung von Sexualität • Verantwortete Elternschaft • Familie und Familienbilder 	<p>Kirchensteuer</p> <p>Weltjugendtage, Kirchentage</p> <p>Kirchlicher Widerstand im Nationalsozialismus (Bischof Sproll)</p> <p>Analyse von Werbung, Fernsehen...</p> <p>Wertewandel in der Familie Voreheliche Beziehungen</p> <p>Homosexualität</p>	<p>Exkursion nach Dachau (6h)</p> <p>Spurensuche (z.B. in Vaihingen)</p> <p>Eventuell Besuch bei Pro Familia</p>
---	--	---	--