

Kern- und Schulcurriculum Fach Sport Klassenstufe 7/8

Handlungsfelder	Kompetenzen	Inhalte
	Sportbereich I: Fachkenntnisse	
	Die Schülerinnen und Schüler können	
<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsabläufe beschreiben. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachsprache vermitteln
<ul style="list-style-type: none"> • Helfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Maßnahmen zum Helfen und Sichern beschreiben und anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Helfergriffe üben (Ort, Zeitpunkt, Art und Weise)
<ul style="list-style-type: none"> • Organisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Geräte auf- und abbauen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trageübungen
<ul style="list-style-type: none"> • Trainingserfahrung 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Regeln der unterrichteten Sportarten in grundlegender Form benennen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsaspekte - Reduzierung des Verletzungsrisikos
	<ul style="list-style-type: none"> • die Reaktionen und Anpassungserscheinungen des Körpers bei Belastung nennen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pulsmessung, grundmotorische und koordinative Tests
	Sportbereich II: Individualsportarten	
	Die Schülerinnen und Schüler können	
<ul style="list-style-type: none"> • Bewegung, Leistung, Wissen und Wahrnehmung 	<ul style="list-style-type: none"> • in den leichtathletischen Disziplinen jeweils eine alters- und schülergemäße Technik ausführen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprint (75m), Tiefstart • Schlagball, Schleuderball, • Hochsprung (verschiedene Sprungtechniken erfahren) • Weitsprung • Absprungschulung
	<ul style="list-style-type: none"> • längere Läufe absolvieren und eine Ausdauerleistung erbringen. 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 – 20 Minuten Läufe • Pulsmessung
<ul style="list-style-type: none"> • Bewegung, Leistung, Erlebnis und Wissen 	<ul style="list-style-type: none"> • einen leichtathletischen Mehrkampf bestehend aus Kurzstrecke, Sprung- und Wurfdisziplin absolvieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • LA-Mehrkampf
<ul style="list-style-type: none"> • Bewegung, Leistung, Verantwortung, Kooperation, Wissen und Wahrnehmung, Kreativität, Erlebnis, Wagnis 	<ul style="list-style-type: none"> • auf der Basis der in Klasse 5 und 6 erlernten turnerischen Grundformen an drei Geräten alters- und schülergemäße Fertigkeiten sowie einfache akrobatische Figuren und normfreie Bewegungen ausführen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reck-, Stufenbarren, Barren, Balken, Kasten, Bock, Boden, 7./8. Klasse jeweils 2 unterschiedliche Geräte
	Die Schülerinnen können	
<ul style="list-style-type: none"> • Bewegung, Kreativität und Kooperation 	<ul style="list-style-type: none"> • die gymnastischen Grundformen sowie einen Tanzstil in einfacher Form umsetzen, • mit zwei Handgeräten umgehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gehen, Federn, Laufen, Hüpfen, Schritarten, Drehungen, Sprünge, • 1 Tanzstil (Jazztanz,

		Hiphop, Volkstanz, Moderner Tanz), Rhythmuschulung
	<ul style="list-style-type: none"> die erlernten Bewegungsfertigkeiten zu einer Übung nach choreografischen Gesichtspunkten verbinden und diese präsentieren. 	<ul style="list-style-type: none"> Improvisationsübungen, Choreographie erstellen (Gruppenarbeit > Präsentation)
<ul style="list-style-type: none"> Bewegung, Kreativität und Kooperation 		<ul style="list-style-type: none"> Jungen: Koordination : Geräteparcours , sich rhythmisch/synchron bewegen, Übungen zur Körperspannung; sportartspezifische Koordination
	Die Schülerinnen und Schüler können	<ul style="list-style-type: none"> Kraft und Beweglichkeit: Selbsterarbeitetes altersgerechtes Stationstraining (GFS)
		<ul style="list-style-type: none"> sportartspezifisches Dehnen und Kräftigen,
		<ul style="list-style-type: none"> Konditionstraining
<ul style="list-style-type: none"> Bewegung, Leistung, Erlebnis, Wissen 	<ul style="list-style-type: none"> in zwei Schwimmtechniken schwimmen 	<ul style="list-style-type: none"> Kl.7: Festigung und Weiterentwicklung der in Kl.5/6 erlernten Schwimmtechniken;
	<ul style="list-style-type: none"> eine weitere kennenlernen. 	<ul style="list-style-type: none"> Hinführung zum Delphinschwimmen (Grobform);
	<ul style="list-style-type: none"> eine längere Strecke ohne Pause schwimmen. 	<ul style="list-style-type: none"> Rettungsfähigkeit, Zeit- u. Wettkampfschwimmen, Tauchen und Wasserspringen
	<p>Sportbereich III: Mannschaftssportarten</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> den zu Grunde liegenden Spielgedanken erfassen und ihn im Spiel umsetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> Spiel in Kleingruppen
	<ul style="list-style-type: none"> die wesentlichen spielspezifischen Handlungen in Angriff und Abwehr umsetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> Regelveränderungen
	<ul style="list-style-type: none"> die erworbenen Grundtechniken spielspezifisch anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> Spielreihen- Entwicklung der allgemeinen Spielfähigkeit Überzahlspiele Parteiball Mindestens 2 pro Jahr VB- jedes Schuljahr

	Sportbereich IV: Mannschafts- und Individualsportarten	
	Die Schülerinnen und Schüler können	Vorschläge für Spiele:
	<ul style="list-style-type: none"> • den zu Grunde liegenden Spielgedanken erfassen und ihn im Spiel umsetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Badminton, Tennis, Squash, Klettern, Frisbee
	<ul style="list-style-type: none"> • die wesentlichen spielspezifischen Handlungen in Angriff und Abwehr umsetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trendsportarten • Wintersportarten
	<ul style="list-style-type: none"> • die erworbenen Grundtechniken spielspezifisch anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der bereits erlernten Sportarten

Schulcurriculum Fach Sport Klassenstufe 7/8

1. Spiel und Sport als soziales Erlebnis

- Life-time
- Gesundheit
- Ausgleich
- Freizeit

Inhalte: z.B. Inliner, Mountain Biking, Tennis, Rugby, Baseball, Schwimmen, Skifahren ...

2. Leistungsorientierten Schülerinnen und Schülern sollte ein schulsportliches Freizeit- und Wettkampfangebot ermöglicht werden. Hierfür sind die personellen und zeitlich – räumlichen Voraussetzungen zu schaffen.

3. Sport als Bestandteil der Ganztagsbetreuung.