

D,K

Fachschaftsbeschluss zur Strukturierung der Kompetenzbereiche im Fach Deutsch

zuletzt aktualisiert: September 2018

Die Fachschaft Deutsch hat sich auf eine Zuordnung der Inhalte des Bildungsplanes, der ja im Zweijahresrhythmus strukturiert ist, geeinigt. Dabei ist besonders auf die Art der Klassenarbeiten in den jeweiligen Klassenstufen zu achten. Diese Strukturierung ergänzt das Schulcurriculum Deutsch.

Orientierungsstufe Klasse 5 & 6

Klasse 5	Klasse 6
<p>Sprechen:Kurzvortrag zu persönlich interessanten Themen, erste kurze Buchvorstellung, Gedichtvortrag, mündliche Nacherzählung</p>	<p>Sprechen:Kurzvortrag zu persönlich interessanten Themen, erste kurze Buchvorstellung, Gedichtvortrag, mündliche Nacherzählung</p>
<p>Sprachbewusstsein entwickeln: alle Wortarten, Satzglieder (Subj./Präd., Obj 2+3+4, Attribut, Adverbiale),Einführung in die Kommasetzung (Aufzählung, wörtliche Rede, Anrede),Rechtschreibung laut Bildungsplan (Duden!)</p>	<p>Sprachbewusstsein entwickeln: Passiv!(vgl. Vorgangsbeschreibung), Syntax (Satzarten, Satzreihe, Satzgefüge, Adverbialsätze, Relativsätze, Apposition), dazu entsprechend Kommasetzung Rechtschreibung laut Bildungsplan (Duden!)</p>
<p>Lesen / Umgang mit Texten und Literatur: Bewusstmachung verschiedener Textsorten (Ergänzung in den Folgeklassen),Gedichte (Grundbegriffe der Lyrik), Märchen, (Fantasie)Geschichten, Sagen (griech./regionale), Ganzschrift: Kinderbuch / Jugendbuch</p>	<p>Lesen / Umgang mitTexten und Literatur: Textsorten-Systematisierung(Lyrik,Epik,Dramatik,Sachtexte),Gedichte (Grundbegriffe der Lyrik, Erweiterung von Kl. 5),Sagen (griech./Nibelungen), Fabeln, Schwank (Till Eulenspiegel), Lügengeschichten (Münchhausen),Ganzschrift: Jugendbuch</p>

<p>Klassenarbeiten: Diktat (bis 180 Wörter), Grammatikarbeit, Erzählung, Literaturarbeit (vgl. Lektüre evtl. mit kreativer Aufgabe: Tagebucheintrag, Brief...) ODER Gegenstandsbeschreibung</p>	<p>Klassenarbeiten: Diktat (bis 220 Wörter), Grammatikarbeit, Erzählung mit Perspektivenwechsel, Literaturarbeit (Basiswissen zur Lektüre, evtl. auch mit kreativer Aufgabe: Dialog(isierung), Tagebucheintrag, Rollenbiographie) ODER Vorgangsbeschreibung, Gegenstandsbeschreibung, Personenbeschreibung</p>
--	---

Verbindlicher Beschluss der Fachkonferenz zu den Klassenarbeiten in Kl.5 und 6: 2 Aufsätze, 1 Diktat (evtl. kein reines Diktat, es kann noch ein Teil, in dem Rechtschreibung anders geprüft wird, hinzukommen. Die Schwierigkeit des Diktats erhöht sich mit Klassenstufe nicht nur durch Anzahl der Wörter, sondern vor allem durch Anforderungen z.B. Kl. 7 alle Satzzeichen selbst!), 1 Grammatikarbeit (evtl. mehrere Grammatiktests zusammen gerechnet)

2017 ergänzt die Fachkonferenz hierzu auf Bitte der Fachschaft Latein einen Beschluss zur einheitlichen fächerübergreifenden farblichen Kennzeichnung von Satzgliedern:
 Subjekt: blau, Prädikat: rot, Objekt: grün, adverbiale Bestimmungen: schwarz

Klassen 7 & 8

Klasse 7	Klasse 8
<p>Sprechen: Gedichtvortrag (Ballade), Diskussion (Einführung)</p>	<p>Sprechen: Diskussionsbeiträge formulieren, Diskussionen leiten, Kurzvortrag zur Einleitung einer Diskussion</p>
<p>Sprachbewusstsein entwickeln: Konjunktiv, Kommasetzung (um zu & weitere Regeln), Rechtschreibung laut Bildungsplan (Duden!)</p>	<p>Sprachbewusstsein entwickeln: Wiederholung Kommasetzung mit steigendem Anspruch, Rechtschreibung laut Bildungsplan (Duden!), Zitierregeln (Einführung), Sprachebenen und -varietäten (Jugendsprache etc. Dialekte?)</p>
<p>Schreiben: Inhaltsangabe (z.B. zu Kurzgeschichte), Bericht (Zeugenbericht, Zeitungsbericht/-meldung), Einführung in lineare Erörterung, Kreatives Schreiben (z.B. Zeitungsmeldung → Erzählg./Kurzgeschichte)</p>	<p>Schreiben: Interpretation (vereinfacht) & kreatives Schreiben, Kommentieren / Erörtern, lineare (& dialektische) Erörterung, (Bezug Internetforen?), Kreatives Schreiben (z.B. Gedichte/Szenen ausgehend von Bildern, Schlüsselwörtern, kurzen Texten=Vorformen Essay)</p>
<p>Lesen / Umgang mit Texten und Literatur: Stilmittel einführen (z.B. beim Thema Balladen), Balladen / Gedichte, Jugendbuch (evtl. in Kombination zur Suchtpräventionswoche), Kalendergeschichte / Anekdote / Kurzgeschichte</p>	<p>Lesen / Umgang mit Texten und Literatur: Erzählerische / dramatische Mittel, Novelle, Jugendbuch (evtl. in Kombination Vgl. Film/ oder nur Film(analyse), klassisches Drama (geschlossene Form)</p>
<p>Klassenarbeiten: Diktat 250 Wörter, Grammatik / Basiswissen (optional), Bericht (Zeugenbericht/Zeitungsmeldung), Inhaltsangabe</p>	<p>Klassenarbeiten: lineare (und evtl. dialektische) Erörterung, Literaturarbeit (evtl. mit kreativer Aufgabenstellung), Sprache / Basiswissen (auch Rechtschreibung) (optional), erweiterte Inhaltsangabe</p>

Klasse 9 & 10

Klasse 9	Klasse 10
Sprechen: Debattieren, Kurzvortrag/Kurzpräsentation (zu Autoren, lit. Werken, relevanten Themen?)	Sprechen: Debattieren, Kurzvortrag/Kurzpräsentation (zu Autoren, lit. Werken, relevanten Themen?)
Sprachbewusstsein entwickeln: Wiederholung Kommasetzung mit steigendem Anspruch, Rechtschreibung Sonderfälle, Fachwort / Fremdwörter..., Zitieren, Paraphrasieren	Sprachbewusstsein entwickeln: Konjunktiv bei indirekter Rede, Rechtschreibung Sonderfälle, Fachwort / Fremdwörter...
Schreiben: Interpretation, dialektische Erörterung (evtl. bereits textgebundene Erört. mit Schwerpunkt Erörterung), kreatives Schreiben	Schreiben: Interpretation (evtl. mit Werk im Kontext), Texterörterung (Schwerpunkt Analyse), aspektorientiert, Vorformen des Essay (mit Mini-Dossier)
Lesen / Umgang mit Texten und Literatur: Stilmittel ; erzähler./dramatische Mittel, Epochen, Liebes-/ Natur-/Stadtgedichte(Songtexte), Roman, modernes Drama (offene Formen), Kurzprosa	Lesen / Umgang mit Texten und Literatur: Wiederholung der Stilmittel, Epochen (Überblick, Aufklärung!), Gedichte, Roman, Drama (Episches Drama), Parabeln
Klassenarbeiten: Erörterung, Kurzprosa-Interpretation, Interpretation (Gedichte), Sprache/ Basiswissen (auch Rechtschreibung) (optional)	Klassenarbeiten: Texterörterung, Interpretationsaufsatz, Essay, Sprache/ Basiswissen (auch Rechtschreibung)(optional)

From:

<https://www.fanny-leicht.de/portfolio/> - Fanny-Portfolio

Permanent link:

https://www.fanny-leicht.de/portfolio/doku.php?id=portfolio:prozesse:umsetzung_bildungsplan:faecher:deutsch:absprachen

Last update: 14.09.2018 17:52

