

<b>Beschlüsse zur Leistungsbewertung</b>	
<b>Fach</b> Sport	<b>Klassenstufe</b> Kl. 5-10 und Jahrgangsstufen J1/J2
<b>Formen punktueller Leistungsbewertung</b>	<b>Kriterienkatalog zur Beurteilung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportmotorische Tests</li> <li>• Leistungsmessung</li> <li>• Demonstration unter Berücksichtigung unterschiedlicher Schwierigkeitsstufen</li> </ul> <p>In Kl. 5-10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besondere Unterrichtsbeiträge (z.B. Regelkunde, Leitung eines Studententeils, Übernahme der Aufwärmphase, GFS...)</li> </ul> <p>In J1/J2: Zweistündiger Kurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 schriftliche Tests, je einer in den ersten drei Halbjahren (Aufgabenstellung aus dem Bereich der Trainingslehre)</li> </ul> <p>Vierstündiger Kurs: vgl. <a href="#">NGVO §6.</a> GFS (siehe Präambel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die jeweils für die Benotung relevanten Tabellen werden jeder Klassenstufe bekannt gegeben.</li> <li>• Bewegungskönnen</li> <li>• Koordinative, konditionelle und gestalterische Fähigkeiten</li> <li>• Beherrschung der Technik und Taktik in den jeweiligen Sportarten</li> <li>• Einbeziehung des individuellen Lernfortschritts</li> <li>• Fachliche Kenntnisse und Verständnis für Zusammenhänge</li> </ul>
<b>Kontinuierliche Leistungsbewertung im Unterricht</b>	<b>Kriterienkatalog zur Beurteilung</b>
<p>In Kl. 5-10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßig kommunizierte Langzeitbeobachtung in den Bereichen personaler und sozialer Kompetenz</li> <li>• Beobachtung von Übungs-, Trainings-, Gestaltungs- und Spielprozessen</li> </ul> <p>In J1/J2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beiträge zur Unterrichtsgestaltung</li> <li>• Beiträge zu Unterrichtsgesprächen</li> <li>• Beobachtung von Übungs-, Trainings-, Gestaltungs- und Spielprozessen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbst- und Mitverantwortung</li> <li>• Qualität des Einsatzes</li> <li>• Qualität und Regelmäßigkeit der Mitgestaltung und Organisation von Rahmenbedingungen sportlichen Handelns</li> <li>• Fairness, Kooperationsbereitschaft und –fähigkeit</li> <li>• Qualität von Unterrichtsbeiträgen</li> <li>• Qualität des Bewegungshandelns</li> </ul> <p>In J1/J2 außerdem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachliche und terminologische Angemessenheit des Ausdrucks</li> <li>• Umfang des Reflexionsvermögens eigener sportlicher Tätigkeit</li> </ul>
<b>Weitere Beschlüsse der Fachschaft</b>	
<p>Generell:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Außerschulische Wettkampfleistungen können nur in den Jahrgangsstufen zur Notenfindung herangezogen werden.</li> <li>• Gewichtung der beiden Formen der Leistungsbewertung: Punktueller Leistungsbewertung (in J1/J2 inkl. Schriftliche Leistungsbewertung) / Unterrichts begleitend: 3 : 1.</li> </ul> <p>In J1/J2: Zweistündiger Kurs: Schriftliche Tests fließen mit 20% in die punktuelle Leistungsbewertung ein. Vierstündiger Kurs: vgl. <a href="#">NGVO §6.</a></p>	